

École de la Rose sauvage: Sondage de satisfaction 2022-2023 : Secondaire (Parents/Élèves)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents et d'élèves (7e-12e année) qui ont répondu au sondage
- L'information en noir représente les questions et données pour les parents et l'information en bleu représente les questions et données pour les élèves
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondants qui représente la section "N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

| Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille | xx () () | FrancoSud (197) (838) |
|--|------------------|--|
| Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> • 7 à 9 • 10 à 12 Quel est ton niveau scolaire? <ul style="list-style-type: none"> • 7 • 8 • 9 • 10 • 11 • 12 | | 70% 30% 29% 29% 20% 11% 6% 5% |
| Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais Quelle langue parles-tu le plus fréquemment à la maison avec tes parents? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais | | 40% 34% 20% 6% 24% 49% 17% 9% |
| Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> • Famille francophone • Famille exogame • Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents • Famille anglophone Comment décris-tu ta famille? <ul style="list-style-type: none"> • Famille francophone • Famille exogame • Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents • Famille anglophone | | 41% 43% 9% 7% 24% 46% 12% 18% |

| La réussite scolaire et globale de l'élève | xx () () | FrancoSud (197) (838) |
|--|------------------|-----------------------------|
| Je suis satisfait de la qualité générale de l'enseignement que mon enfant reçoit. Je suis satisfait(e) de la qualité générale de l'enseignement que je reçois à mon école. | | 76% 77% |
| Je suis satisfait de la programmation scolaire (cours offerts) disponible pour mon enfant au secondaire. Je suis satisfait(e) de la programmation scolaire (cours offerts) disponible à mon école. | | 65% 57% |
| Je suis satisfait des connaissances et des habiletés de mon enfant afin qu'il puisse continuer à apprendre tout au long de sa vie. Je suis satisfait(e) de mes connaissances et de mes habiletés ce qui me permettra de continuer à apprendre tout au long de ma vie. | | 79% 74% |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en français. Je suis satisfait(e) de mes compétences en lien avec la littératie en français. | | 84% 77% |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en anglais. Je suis satisfait(e) de mes compétences en lien avec la littératie en anglais. | | 82% 80% |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la numératie (Mathématiques). Je suis satisfait(e) de mes compétences en lien avec la numératie (Mathématiques). | | 73% 78% |
| Je suis satisfait des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre aux besoins en santé mentale et en adaptation scolaire des élèves. Je suis satisfait(e) des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre à mes besoins en santé mentale et au niveau académique. | | 58% 62% |
| Je suis satisfait(e) des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre à mes besoins au niveau académique. | | 71% |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| <p>Je suis satisfait de l'appui des enseignants pour aider mon enfant à réussir dans ses apprentissages (différenciation pédagogique).</p> <p>Je suis satisfait(e) de l'appui des enseignants pour m'aider à réussir dans mes apprentissages.</p> | | <p>60%</p> <p>77%</p> |
| <p>Mon enfant participe activement à son apprentissage.</p> <p>Je participe activement à mon apprentissage.</p> | | <p>84%</p> <p>79%</p> |
| <p>Une voix et des choix sont donnés à mon enfant.</p> <p>Je sens que j'ai une voix et des choix lorsque des projets me sont présentés par les enseignants.</p> | | <p>67%</p> <p>69%</p> |
| <p>Je suis informé des activités organisées à l'école en lien avec l'éducation pour la réconciliation (Premières Nations, Métis et Inuits).</p> <p>Je suis informé(e) des activités organisées à l'école en lien avec l'éducation pour la réconciliation Premières Nations, Métis et Inuits (Journée du chandail orange, la semaine de reconnaissance des peuples autochtones, etc.)</p> | | <p>65%</p> <p>76%</p> |
| <p>Je suis au courant que mon enfant peut/pourra suivre le cours de Leadership AAA lorsqu'il est/sera au 2e cycle du secondaire (10e-12e).</p> <p>Je suis au courant que je peux/pourrai suivre le cours de Leadership AAA au 2e cycle du secondaire (10e-12e).</p> | | <p>46%</p> <p>47%</p> |
| <p>Je suis au courant que mon enfant a/aura l'opportunité de faire des stages en milieu de travail, s'il désire explorer cette option lorsqu'il est/sera au 2e cycle du secondaire (10e-12e).</p> <p>Je suis au courant que j' ai/aurai l'opportunité de faire des stages en milieu de travail, si je désire explorer cette option au 2e cycle du secondaire (10e-12e).</p> | | <p>58%</p> <p>55%</p> |
| <p>Je suis au courant que mon enfant peut/pourra faire des cours à double reconnaissance (SAIT, Olds College, U of L, etc) lorsqu'il est/sera au 2e cycle du secondaire (10e-12e).</p> <p>Je suis au courant que je peux/pourrai faire des cours à double reconnaissance (SAIT, Olds College, U of L, etc) au 2e cycle du secondaire (10e-12e).</p> | | <p>76%</p> <p>77%</p> |

| | | |
|--|--|----------------|
| Je suis au courant que mon enfant a l'opportunité de suivre des cours d'été avec le FrancoSud. Je suis au courant que je peux suivre des cours d'été avec le FrancoSud. | | 65% 57% |
| Je suis satisfait des habiletés de mon enfant à poursuivre ses études postsecondaires. Je suis satisfait(e) de mes habiletés à poursuivre mes études postsecondaires et à m'intégrer sur le marché du travail. | | 79% 74% |
| Je suis satisfait de l'éducation en choix de carrière qui est offerte à mon enfant. Je suis satisfait de l'éducation que j'ai reçu en termes de choix de carrière. | | 84% 77% |
| Je crois que le FrancoSud devrait offrir des programmes alternatifs (beaux-arts, sciences, sport-études, etc.) dans certaines des écoles existantes. Je crois que le FrancoSud devrait offrir des programmes alternatifs (beaux-arts, sciences, sport-études, etc.) dans certaines des écoles existantes. | | 82% 80% |

| L'épanouissement de la francophonie | xx () | FrancoSud (197 (838) |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école. Je suis satisfait(e) de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école. | | 70% 68% |
| À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie. À l'école, je développe mon sentiment d'appartenance à la francophonie. | | 78% 68% |
| L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone. Mon école est un lieu de rassemblement communautaire francophone. | | 71% |

| | | |
|--|--|-----|
| | | 69% |
| Je participe à l'occasion aux activités offertes par l'école et les organismes communautaires francophones. | | 63% |
| Je participe à l'occasion aux activités offertes par l'école et les organismes communautaires francophones. | | 66% |
| Je suis informé du fait que mon enfant peut faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités. | | 75% |
| Je suis informé(e) du fait que je peux faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités. | | 79% |
| J'encourage mon enfant à participer aux Rassemblements Jeunesse et autres activités organisées par le conseil scolaire et des organismes communautaires. | | 76% |
| Je suis encouragé(e) à participer aux Rassemblements Jeunesse et autres activités organisées par le conseil scolaire et des organismes communautaires. | | 70% |
| Je suis satisfait des infrastructures de l'école car celles-ci répondent bien aux besoins de mon enfant. | | 56% |
| Je suis satisfait(e) des infrastructures de l'école car celles-ci répondent bien aux besoins des élèves. | | 54% |
| Pour le moment, j'ai l'intention que mon enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année. | | 66% |
| Pour le moment, j'ai l'intention de faire mes études dans une école francophone jusqu'en 12e année. | | 59% |
| Mon enfant a l'intention de poursuivre ses études en français (totalement ou en partie) après la 12e année. | | 45% |
| J'ai l'intention de poursuivre mes études en français (totalement ou en partie) après la 12e année. | | 45% |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| L'engagement des élèves et des parents | xx () () | FrancoSud (197) (838) |
| Je suis satisfait des opportunités offertes pour participer à la prise des décisions concernant l'éducation de | | 57% |

| | | |
|--|--|----------------|
| mon enfant. Je suis satisfait(e) des opportunités offertes pour participer à la prise des décisions concernant mon éducation. | | 66% |
| Je suis bien informé des activités et opportunités (sorties éducatives, spectacles, journées thématiques, concours, bourses) qui sont offertes à mon enfant. Je suis bien informé des activités et opportunités (sorties éducatives, spectacles, journées thématiques, concours, bourses) qui sont offertes. | | 66% 67% |
| Je suis au courant que mon enfant peut participer à des activités en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, l'environnement, les sports, la diversité culturelle, le bien-être, la santé mentale, etc. Je suis au courant que je peux participer à des activités en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, l'environnement, les sports, la diversité culturelle, le bien-être, la santé mentale, etc. | | 60% 68% |
| L'école aide mon enfant à faire preuve des caractéristiques d'un citoyen engagé. L'école offre des activités qui me permettent d'être un citoyen engagé. | | 71% 58% |
| L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires. L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires. | | 59% 51% |
| Je suis au courant que l'école dépose sur son site Web de l'information en lien avec les activités et les opportunités pouvant contribuer aux apprentissages de mon enfant. | | 59% |
| Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants. Je suis satisfait(e) des méthodes de communication de mes enseignants. | | 64% 67% |
| Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants. Mes enseignants communiquent avec moi pour apprendre à mieux me connaître. | | 61% 66% |

| Milieus accueillants, bienveillants, respectueux, sécuritaires et inclusifs, et Code de conduite | xx () () | FrancoSud (197) (838) |
|--|------------------|-----------------------------|
| Les milieux d'apprentissage pour mon enfant sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires. Les milieux d'apprentissage à mon école sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires. | | 77% 74% |

| | | |
|---|--|-----|
| À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres. | | 85% |
| À l'école, je développe le respect de soi et des autres. | | 75% |
| En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école. | | 76% |
| En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école. | | 65% |
| Je suis bien informé des attentes et des comportements attendus de mon enfant ainsi que des conséquences prescrites si ces attentes ne sont pas respectées. | | 87% |
| Je suis bien informé des attentes et des comportements attendus ainsi que des conséquences prescrites si ces attentes ne sont pas respectées. | | 82% |
| Je me sens accueilli de manière inclusive, positive et respectueuse par tout le personnel de l'école. | | 80% |
| Je me sens accueilli de manière inclusive, positive et respectueuse par tout le personnel de l'école. | | 72% |
| Je me sens accueilli de manière inclusive, positive et respectueuse par tous les élèves de l'école. | | 63% |
| Je me sens traité avec dignité, respect et équité en tout temps. | | 83% |
| Je me sens traité avec dignité, respect et équité en tout temps. | | 64% |
| Je suis informé et consulté lors d'un incident disciplinaire impliquant mon enfant. | | 66% |
| Je me sens écouté(e) lorsque je suis impliqué(e) dans un incident disciplinaire. | | 63% |
| L'école réussit à créer un climat de confiance et de respect mutuel. | | 75% |
| L'école réussit à créer un climat de confiance et de respect mutuel. | | 66% |
| Mon enfant semble posséder les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes et des conflits. | | 86% |
| Selon moi, je possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes et des conflits. | | 76% |