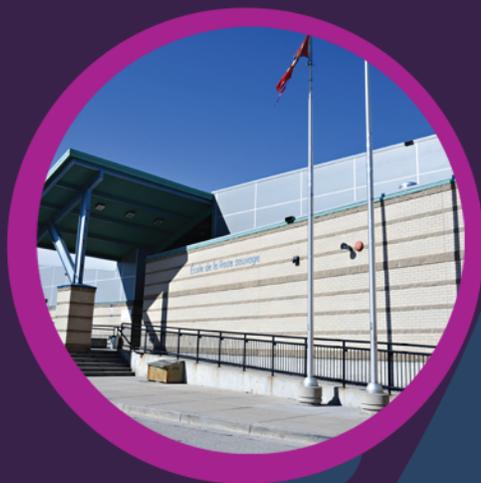


PLAN D'ÉDUCATION



2021/2025
Année 4



Présenté par
Nicolas Émond,
directeur

Novembre 2024





PRINCIPES DIRECTEURS

Le bien-être de l'élève est au cœur de nos priorités.

La réussite globale est une responsabilité partagée par l'élève, l'enseignant, les parents, l'école et la communauté.

Les attentes sont élevées face à la réussite globale de chaque élève.

La diversité contribue à l'enrichissement de la francophonie.

La construction de l'identité francophone et la célébration de notre diversité orientent nos actions.

Les forces et les réalités de chaque milieu sont valorisées dans la programmation locale.



VALEURS

L'intégrité et l'inclusion sont les fondements de tous nos faits et gestes.

Notre **leadership** se manifeste par notre capacité d'agir, notre volonté d'exceller et notre souci de continuellement nous améliorer.



L'ouverture et la sensibilité aux différences sont visibles dans notre recherche d'équité et dans notre volonté d'être le conseil scolaire de choix des ayants droit francophones.

La **fierté francophone** est imprégnée dans notre détermination à valoriser la diversité.





Priorité 1

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève

Prioriser...

- La culture d'une vision commune d'un modèle pédagogique qui répond aux besoins de tous nos élèves
- La sensibilisation, l'accompagnement et l'éducation de la communauté scolaire en lien avec les peuples des Premières Nations Métis et Inuit
- La prestation de services, l'accompagnement et l'offre de ressources adéquates pour favoriser le bien-être des élèves
- Le développement de services aux élèves du secondaire

Priorité 2

L'épanouissement de la francophonie

Développer...

- Un sentiment d'appartenance à la francophonie
- Notre réseau culturel et artistique
- Des outils de communication qui vont mettre en évidence le succès de nos élèves



Priorité 3

L'engagement des élèves et des parents

Encourager...

- Les opportunités de participation des élèves aux activités scolaires et parascolaires
- Le développement de citoyens responsables impliqués à l'école et dans leur communauté
- L'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants

VISION

L'école secondaire publique de La Rose sauvage offre une formation complète et rigoureuse dans un milieu francophone.

MISSION

L'école secondaire publique de la Rose sauvage reconnaît et encourage la diversité des apprenants et des talents que l'on y retrouve. Elle privilégie une éducation qui vise l'excellence et qui répond aux besoins intellectuels, physiques, affectifs, linguistiques, socioculturels et moraux des élèves. L'école met en place un cadre de valeurs et de stratégies permettant à l'apprenant d'atteindre un équilibre autant au niveau physique que mental.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2021-2025 - Année 4 de l'École de la Rose sauvage a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and Transparency Act.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2023-2024. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2021-2025, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2021-2025.

Description de la communauté scolaire



- L'école de La Rose sauvage est située dans le Nord-ouest de la ville de Calgary et accueille cette année 389 élèves de la 7e à la 12e année.
- En plus de 30 enseignants et 5 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, conseillère en counseling, de spécialistes, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, de deux orienteurs scolaires pour les élèves du secondaire et d'un moniteur de langue, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec des Aînés et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone ou celle de la vérité et de la réconciliation.

Distribution des élèves	
7	73
8	86
9	80
10	53
11	55
12	42



Programmes	Nombre d'élèves
Francisation	103
English as a Second Language	67

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

Vous trouverez dans les tableaux ci-dessous les objectifs principaux ciblés par l'école pour l'année scolaire 2023-2024.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer notre service d'orientation scolaire offert aux élèves de 9e à 12e année.	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des formations sur l'utilisation efficace de Powerschool à nos orienteurs et nos secrétaires. Demander l'aide de notre conseillère pédagogique pour améliorer nos pratiques. Participer aux rencontres offertes par le Conseil scolaire FrancoSud pour améliorer l'alignement de nos pratiques avec leurs attentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Établir des échéanciers à respecter au niveau de l'école qui sont alignés avec les échéanciers du Conseil scolaire FrancoSud. Établir un plan pour communiquer le fonctionnement du deuxième cycle du secondaire avec nos parents. 	<ul style="list-style-type: none"> À la fin du mois de mai 2025, 100% des élèves de 9e, 10e et 11e année auront fait leur choix de cours pour l'année scolaire 2025-2026. Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 70% à 80% des parents ont l'intention que leur enfant poursuive ses études au secondaire dans une école du FrancoSud jusqu'en 12e année. Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 60% à 70% des élèves ont l'intention que leur enfant poursuive ses études au secondaire dans une école du FrancoSud jusqu'en 12e année.
Offrir un environnement sécuritaire pour tous les élèves et pour tous les employés.	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir les attentes comportementales à l'aide des affiches qui sont en lien avec la matrice des attentes comportementales. Demander l'aide de notre conseillère pédagogique pour offrir des formations aux nouveaux enseignants. Créer un comité d'enseignants qui vont collaborer pour développer une classification des comportements problématiques. En consultation avec le Conseil d'école, offrir les services de M. Dwayne Peace et du programme Life Synergy for youth aux élèves, aux parents et aux enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> Établir une classification des comportements problématiques pour des interventions plus efficaces de l'équipe-école. 	<ul style="list-style-type: none"> Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 75% à 85% des parents estiment que les milieux d'apprentissage pour leur enfant sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires. Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 65% à 75% des élèves estiment que les milieux d'apprentissage à leur école sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires.



PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à la communauté scolaire et à la francophonie.	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux activités culturelles et sportives de l'école et du FrancoSud. Faire la promotion des voyages offerts par le Conseil scolaire FrancoSud à Québec / Montréal pour les élèves de 7e à 9e année et en France pour les élèves de 10e à 12e année. Organiser des troupes de théâtre pour participer à la compétition du Festival de théâtre jeunesse de l'Alberta et à La Chicane albertaine. Participer aux activités de la Francophonie Jeunesse de l'Alberta et promouvoir leurs événements (RAJE, GOAGA, PJA). Organiser un ou des spectacles de talents avec l'aide de l'animateur en pédagogie culturelle et construction identitaire. Avoir un système de récompenses positives pour la communication en français dans l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> Développer un registre de présences à chaque activité d'école et des sondages variés. Permettre à plus d'enseignants d'utiliser les médias sociaux de l'école pour promouvoir la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> À la fin du mois de mai 2025, 90% à 100% des élèves auront vécu des expériences et activités culturelles et sportives, présentées par l'école et le FrancoSud. Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 75% à 85% des parents estiment qu'à l'école, leur enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie. Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 80% à 90% des parents sont satisfaits de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école. Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 65% à 75% des élèves estiment qu'ils développent leur sentiment d'appartenance à la francophonie.

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents



Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Favoriser l'engagement des parents dans les différentes activités organisées par l'école.	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir les ressources et les programmes du Portail de l'Immigrant Association pour aider nos familles immigrantes. Offrir les rencontres du Conseil d'école, les rencontres de parents, les rencontres d'information en format hybride (en personne et virtuellement). Faciliter les démarches pour les parents qui souhaitent faire du bénévolat à l'école et en faire la promotion. 	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir les rencontres du Conseil d'école dans les courriels hebdomadaires et à l'aide du calendrier mensuel. 	<ul style="list-style-type: none"> Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 65% à 75% des parents estiment être satisfaits des opportunités offertes pour participer à la prise des décisions concernant l'éducation de leur enfant.
Favoriser l'engagement des élèves grâce à un conseil des élèves actif et rassembleur.	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur en pédagogie culturelle et construction identitaire appuie l'enseignant responsable du Conseil des élèves. Les membres du Conseil des élèves encouragent les élèves de 7e et 8e année à s'impliquer dans le but de créer une relève et d'assurer une pérennité à travers les années. 	<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir les activités du Conseil des élèves dans les courriels hebdomadaires et à l'aide du calendrier mensuel. Promouvoir les rencontres du Conseil des élèves pendant les messages du jour. 	<ul style="list-style-type: none"> Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 65% à 75% des parents estiment qu'on offre à leur enfant des possibilités d'exercer son leadership en participant ou en organisant des activités pour la communauté scolaire. Selon le sondage du Conseil scolaire FrancoSud, 60% à 70% des élèves estiment être informés du fait qu'ils peuvent faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités.

PLAN D'ÉDUCATION

2021/2025
Année 4

